

POUR LES PARENTS
ou PROCHES
D'UNE PERSONNE AVEC
AUTISME

12 JOURS de
FORMATION GRATUITE
sur l'accompagnement de votre
proche au quotidien

en **2018**

FORMATION 1 / 3 jours

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE
COMPRENDRE • COMMUNIQUER • ACCOMPAGNER • AGIR

FORMATION 2 / 3 jours

COMPORTEMENTS-PROBLÈMES
LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

FORMATION 3 / 2 jours (2 sessions)

DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES

FORMATION 4 / 2 jours

OUTILS NUMÉRIQUES ET TSA

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes aidant familial (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

FORMATION 1 / AUTISME ET TSA : COMPRENDRE, COMMUNIQUER, ACCOMPAGNER, AGIR

J. 1	Troubles du fonctionnement autistique : besoins spécifiques des personnes avec TSA	Terminologies, concepts, définitions, classifications et épidémiologie. Triade/dyade autistique (signes cliniques). Fonctionnement autistique. Démarche évaluative et diagnostique. Conséquences de l'autisme dans le quotidien.	DIJON 8/02/2018
	Particularités cognitives et sensorielles chez les personnes avec TSA	Autres particularités : fonctionnement moteur, socio-communicatif, émotionnel. Quelles approches pour répondre à ces problématiques cognitives et sensorielles ?	
J. 2	Différentes approches et modalités d'interventions et d'accompagnement (RBPP HAS-ANESM)	Présentation des différents moyens d'interventions et de prise en charge et articulation des différentes approches. Panel des méthodes et outils d'accompagnement et de prise en charge de la personne avec TSA (modèle Denver, ABA, TEACCH, thérapie d'échange et de développement...).	DIJON 1/03/2018
J. 3	Sensibilisation et utilisation d'outils d'aide à la communication avec les personnes avec TSA	La communication verbale et non verbale. Les différents niveaux de communication. Développement et particularités du langage et de la communication. Présentation d'outils d'aide à la communication : PECS, MAKATON, langage des signes... La communication au quotidien : ce que peuvent faire les parents. Le travail partenarial entre les familles et les professionnels.	DIJON 29/03/2018

FORMATION 2 / COMPORTEMENTS-PROBLEMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER

J. 1	Comprendre les troubles du comportement et connaître leurs origines et les facteurs déclencheurs	Les différents types de troubles de comportement Origines possibles des troubles du comportement : l'importance des troubles associés (troubles sensoriels, du sommeil, de l'alimentation, l'épilepsie...) Facteurs pouvant favoriser les comportements problèmes	VIREY-LE-GRAND 23/04/2018
J. 2	Connaître les stratégies d'identification et de gestion des troubles du comportement	Analyse fonctionnelle des comportements problèmes Différentes stratégies pour réduire les comportements problèmes	VIREY-LE-GRAND 14/05/2018
J. 3	Mieux prévenir les troubles du comportement	Prévention des comportements problèmes : anticiper pour mieux prévenir Adaptation de l'environnement afin de diminuer les comportements problèmes	VIREY-LE-GRAND 4/06/2018

FORMATION 3 / DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES

J. 1	Droits et démarches	De l'évaluation des besoins à l'orientation : quels outils, quels acteurs ? La participation des personnes avec TSA (projet de vie, EPE, CDAPH, PPS/PPI, CS/DIPC...) La MDPH/MDA	URZY 28/05/2018	AUXERRE 25/09/2018
J. 2	Ressources	Dispositifs de scolarisation et d'insertion professionnelle Présentation des associations	URZY 25/06/2018	AUXERRE 16/10/2018

FORMATION 4 / OUTILS NUMÉRIQUES ET TSA

J. 1	Usages des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et stratégies de compensation du handicap	Les apports et limites des nouvelles technologies chez les personnes avec TSA L'usage des TIC : présentation d'un panel d'outils numériques dans différents domaines	VIREY-LE-GRAND 8/11/2018
J. 2	Mises en situation et manipulations	Présentation du jeu TSARA Présentation du site Applications-Autisme.com Manipulations de logiciels et applications Présentation d'expérimentations réussies	VIREY-LE-GRAND 29/11/2018

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE. LE PLAN NATIONAL AUTISME.

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. **L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant**, et d'autant plus si les aidants familiaux ne sont pas formés. Partant de ce constat, le Plan National Autisme a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des aidants familiaux, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme de chaque région.

L'**objectif** de ces formations est d'**offrir aux aidants familiaux** des **connaissances** et des **outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de **disposer de repères** et d'**informations fiables** sur les Troubles du Spectre Autistique (TSA), de **connaître leurs droits** et de **faciliter leurs démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à **mobiliser les compétences et l'expérience** spécifiques **de différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.



▲ Pour en savoir plus

formation@crabourgogne.org

03 80 28 84 40

▲ Inscription sur :

www.crabourgogne.org

Des formateurs en binôme : professionnels et familles

Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris

